

Draaiboek Covid-19 per scenario Augustus 2022



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Draaiboek Covid-19 per scenario** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Landelijke maatregelen**  **(cumulatief)** | **Wat moet er gebeuren?** | **Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?** | **Wanneer afgerond? Deadline?** | **Maatregelen Hoeksche School breed** | **School eigen maatregelen** |
| **1 – Donkergroen Basismaatregelen Scholen volledig open met basismaatregelen** | Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden  • Handen wassen  • Hoesten en niezen in de elleboog  • Blijf thuis bij klachten en doe een test  • Eventueel: herinvoering van de 1,5 meter maatregel als basisregel. De veilige afstandsnorm (1,5 meter) geldt niet tussen personen die onderwijs organiseren of verzorgen en degenen die daaraan deelnemen wanneer zij zich bevinden in de school. Er wordt geadviseerd om waar mogelijk een veilige afstand te houden. | * Voorbereiding op eventuele opschaling scenario | ALM/(IKC) directeur  Eind-verantwoordelijk:  (IKC) directeur |  | Basis-  Maatregelen met uitzondering van invoering 1,5 meter maatregel.  Ouders worden geïnformeerd over besmettingen kinderen en personeel van desbetreffende groep.  Hoeksche School breed zijn er afspraken \* over de inhoud van thuisonderwijs voor kwetsbare leerlingen of leerlingen met corona. |  |
|  | * CO2-meter in elk lokaal preventief aanwezig zodat luchtkwaliteit (en dus of er geventileerd moet worden) in beeld is. | ALM/(IKC) directeur  Eind-verantwoordelijk:  (IKC) directeur |  | In elk lokaal in elk gebouw is preventief een CO2-meter aanwezig of de CO2 wordt via het luchtventilatiesysteem gemonitord. |  |
| **2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid** | Extra aandacht voor personeel en leerlingen met kwetsbare gezondheid | * Extra maatregelen treffen voor kwetsbare werknemers | ALM/(IKC) directeur  Eind-verantwoordelijk:  (IKC) directeur |  | Hoeksche School breed zijn er afspraken over de inhoud van thuisonderwijs voor kwetsbare leerlingen of leerlingen met corona. |  |
|  | * Alternatief onderwijsaanbod kwetsbare leerlingen | (IKC)Directeur |  | Locatiemanagers en (IKC)-directeuren bevragen hun personeel over kwetsbare gezondheidsklachten bij henzelf of in hun directe omgeving en bespreken persoonlijke maatregelen. |  |
| **3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen Scholen volledig open met pakket maatregelen** | * Mondkapjes bij verplaatsing, is dringend advies voor personeel en leerlingen. * Looproutes * Gespreide pauzes * Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren * Geen externen/ouders/verzorger in de school en op schoolplein * Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) * Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten | * communicatie richting personeel en leerlingen * looproutes markeren * Aangepast (pauze-) rooster in werking stellen * Alternatieve contactmomenten met ouders/verzorgers * afspraken maken welk contact digitaal plaatsvindt * in kaart brengen wat hier wel en niet onder valt | ALM/(IKC) directeur  Eind-verantwoordelijk:  (IKC) directeur |  | Geen ouders/externen/verzorgers in de school en op het schoolplein m.u.v. de ouders van kdv/ psz, zij brengen de kinderen tot aan de ingang van de groep inclusief dringend advies tot het dragen van mondkapje.   Hoeksche School breed worden er geen extra activiteiten ondernomen Denk aan: schoolreis, theater bezoek, sportdag enz.  Er zijn Hoeksche School afspraken over thuisonderwijs  We streven naar de maximale aanwezigheid van onderwijspersoneel op school. |  |
| **4 – Rood Verregaand contactbeperkend Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs** | Helft van de leerlingen is op school | * aangepaste roosters treden in werking * uitzonderings-groepen aanwijzen * afstandsonderwijs inrichten * activiteiten ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen. | (IKC)Directeur |  | Geen ouders/externen/verzorgers in de school m.u.v. de ouders van kdv/psz, zij brengen de kinderen tot aan de ingang van de groep inclusief mondkapje  Helft van de leerlingen bepalen aan de hand van gezinssituatie.  Noodopvang rondom kwetsbare gezinnen: : leerkracht draagt voor bij directeur/IB. Directeur besluit. BSO volgt school. 0-4 jaar via kwaliteitsmanager. |  |
| Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs |  | (IKC)Directeur |  |  |  |

**Tips:**

* Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.
* Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.
* Om contactmomenten te beperken kunt u ook denken aan het werken met verschillende in- en uitgangen en wisselende start- en eindtijden
* Stem met scholen in uw regio af welke activiteiten wel en niet onder onderwijs gerelateerde activiteiten vallen.
* Nu de school alleen open is voor onderwijs gerelateerde activiteiten, is het van belang om extra aandacht uit te laten gaan naar de sociale functie van het onderwijs.

*\*Kaders afstemmen rondom thuisonderwijs. Afspraken over live-momenten, basisvakken en individuele contactmomenten over sociaal-emotioneel welbevinden. (memo Simone Schrier via input werkgroep).*