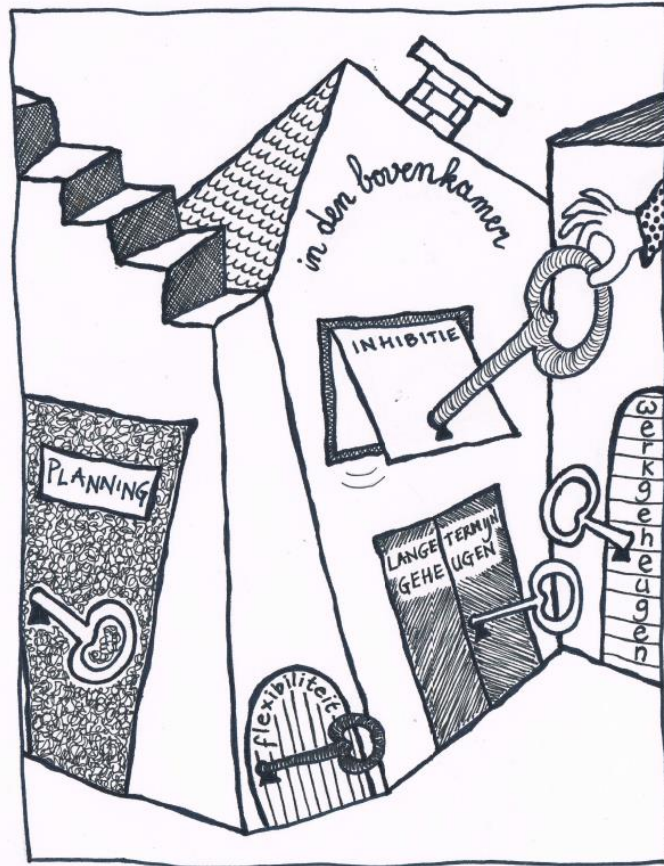
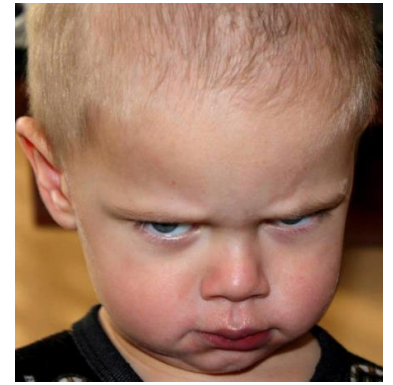


# Aanpak leren en gedrag = Aanpak op de bovenkamer!



1. Werkgeheugen
2. Rem op denken en doen
3. Planning
4. Flexibiliteit
5. Langetermijn-geheugen

# Executieve functies: even samenvatten

1. EF helpen ons denken en doen te sturen en te controleren
2. Er zijn grote (gezonde) verschillen tussen mensen wat betreft EF
3. We hebben allemaal soms problemen met de EF (stress, vermoeidheid)
4. EF ontwikkelen tot +/- 21 jaar, vanaf 30 jaar afname in kwaliteit
5. Momenteel nog veel onduidelijkheid over effect EF-behandelingen

# Aanpak: A-B-C

## a) Pas de omgeving aan

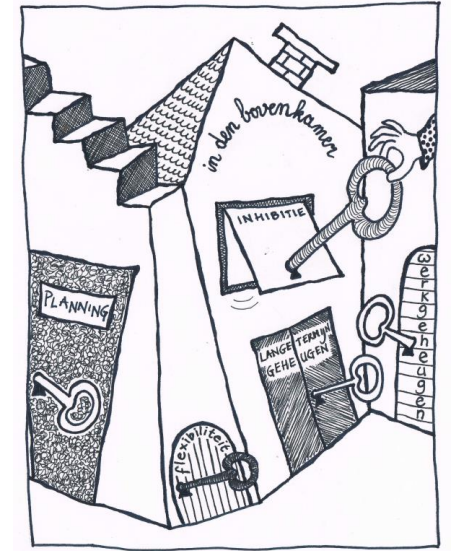
- Verander de fysieke of sociale omgeving, de taken
- Geef aanwijzingen, hints, herinneringen vooraf e.d.
- Daag uit, maak er iets competitiefs van, beloning in het verschiet

## b) Leer de vaardigheid aan

- Bepaal samen het concrete doel
- Stappenplan samen bedenken: eerst dit, dan dat, dan zus...
- Foto's of tekeningen van deelstappen (visualiseren)
- Oefen: doe voor- doe samen- laat alleen doen
- Zoek medestanders, 'supporters'
- Welk toezicht is nodig?

## c) Reageren op wat het kind heeft gedaan

- Geef concrete feedback: check met afspraken, stappenplan, foto('s)
- Maak succes inzichtelijk: grafiek etc.
- Beloningssysteem (fiches, sparen voor iets)
- Indien nodig: hoe geef je correctie?



# Denk klein, maak uw kind groot en vier samen het succes!

